



ד"ר אלון לבקוביץ' || על פסגת ארה"ב-יפן דרום קוריאה מזרח רחוק חדש

ל פני הרברים, מפגש בין נשיא ארה"ב לבין מנהיגים של בעלות בריתה יפן ודרום קוריאה לא אמור להיות אירוע חריג. אבל אי אפשר להמעיט מחשיבות הפסגה שהתרחשה בסוף השבוע בקמפ דייוויד - במיוחד ליחסים בין סיאול לטוקיו.

בשנים האחרונות, למרות האיום המשותף עליהן מצד צפון קוריאה וסין, לא הצליחו יפן ודרום קוריאה לגשר על המחלוקת ההיסטורית. בסיאול התגברו ההפגנות על רקע הסכסוך המתמשך בין שתי המדינות בנושא הכיבוש היפני של קוריאה (1910-1945), שתביא עימו פגיעה קשה בזהות הקוריאנית, איסוד על לימוד קוריאנית וחובה לשנות את השמות ליפניים, וכמובן את תופעת "נשות הנחומים".

ובשעה שבמגור העסקי ובמערכת הפוליטית בקוריאה היו גורמים רבים אשר תמכו בשיפור היחסים, הרי גורמים בימין הקוריאני התנו כל קידום של יחסים בבקשת מחילה מצד יפן וקבלה של פיצויים נוספים, למרות הסכם הנורמליזציה מ-1965, שלפחות מבחינת יפן סיים את סוגיית התשלום.

שתי המדינות ציפו שארה"ב תיכנס לתמונה ותנסה לגשר ביניהן. ארה"ב לא עשתה מאמצים כבירים לפעול, אלא שאז רוסיה



יון, ביידן וקישידה בקמפ דייוויד. מהדקים קשרים צילום: אי.פי

פלשה לאוקראינה, החשש מפלישה סינית לטיוואן גדל, ולי-ושינגטון לא היתה ברירה אלא לפעול להרחבת שיתוף הפעולה והתיאום הביטחוני בין טוקיו לסיאול. אולם כדי לקדם את שיתוף

הפעולה בין שתי המדינות סיאול וטוקיו היו צריכות להגיע לשלב הבשלות במשא ומתן.

השינוי הגיע עם כניסתו של יון סוקיאל לתפקיד נשיא דרום קוריאה במאי 2022. למרות הביקורת הרבה בציבור על מדיניותו הפייסנית כלפי יפן, יון ראה בשיפור היחסים יעד מרכזי. הוא כבר נועד עם ראש ממשלת יפן פומיו קישידה לפסגה שהפשידה את היחסים אך גם זכתה לביקורת רבה מבית, ובסוף השבוע הגיע השיא ברמות המפגש בקמפ דייוויד.

בפסגה בארה"ב נרשמו כמה הישגים, ובהם מיסוד ההתייעצויות בשעות משבר ברמת המנהיגים, שרי החוץ, ההגנה והמועצות לביטחון לאומי. המבחן יהיה כמובן ביישום. שלושת המנהיגים אף הסכימו להרחיב את השת"פ והדיאלוג עם מדינות האזור. מבחני נת ארה"ב, הראה הנשיא ביידן כי אסיה היא אזור מרכזי וחשוב לאינטרסים של ארה"ב, וכי ושינגטון תפעל לצד בעלות בריתה למול האיומים בוירה. סביר להניח שכבר בימים הקרובים נשמע גינויים מצד פיונגיאנג ובייג'ינג.

המכתב הוא מנמחה לביטחון באסיה מאת בר אילן